



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"**

Via Matteo Cosentino, 190  
85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI

Tel. 0973/577133

E-mail: [pzic878004@istruzione.it](mailto:pzic878004@istruzione.it) PEC: [pzic878004@pec.istruzione.it](mailto:pzic878004@pec.istruzione.it)

C.F. 82000710762

Sito web: <https://www.icfrancavillainsinni.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON BOSCO"-FRANCAVILLA IN SINNI

Prot. 0002461 del 30/04/2024

VII-6 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI DI LINGUA INGLESE – RIAPERTURA TERMINI

AGENDA SUD. DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023, N. 176 - DESTINAZIONE DI RISORSE PER INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO, NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" DI CUI ALLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU, DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020, IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) 2013/1303, E DEL PROGRAMMA NAZIONALE "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027", IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) 2021/1060.

TITOLO PROGETTO: LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI

CNP: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-2

Il Dirigente Scolastico

### VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA:

- *Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;*
- *Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);*
- *Testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";*
- *decreto interministeriale n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- *Circolare del Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);"*
- *disposizioni specifiche dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);*
- **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - Progetto "Agenda SUD";**
- *nota autorizzativa del M.I.M. prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024;*
- *le delibere del Collegio dei Docenti del 23/02/2024, verbale n. 4, e del Consiglio d'Istituto del 14/02/2024, delibera n. 8, con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor;*

- rilevato che in seguito alla pubblicazione del bando di selezione di esperti interni, prot. 1529 del 21 marzo 2024, non sono pervenute candidature da parte di docenti interni per i moduli di lingua inglese;
- *l'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI DI LINGUA INGLESE prot. 1675 del 27 marzo 2023;*
- *visto che per i moduli **ONCE UPON A TIME 1** e **ONCE UPON A TIME 3** non sono pervenute candidature;*

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### COMUNICA

che è riaperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per i seguenti moduli formativi di **30 ore**:

**Titolo progetto: LABORATORI DIDATTICI INNOVATIVI**

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-2**

**Azione 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
<i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i>	<b>ONCE UPON A TIME 1</b>	20 studentesse e studenti Primaria
<i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i>	<b>ONCE UPON A TIME 3</b>	20 studentesse e studenti Primaria

I sopra indicati moduli si svolgeranno nei plessi di:

- Chiaromonte n. 1 modulo
- Francavilla in Sinni n. 1 modulo

Con questo progetto la scuola si apre oltre i tempi classici della didattica, per essere vissuta nel pomeriggio e nei periodi di vacanza diventando spazio di comunità e summer camp. I moduli didattici saranno caratterizzati da elementi quali risorse didattiche aperte, un forte orientamento alla pratica, la modularità e la flessibilità. I percorsi didattici saranno sostenuti da metodologie didattiche innovative: problem posing/solving, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e tra pari, casi di studio, compiti di realtà.

**STRUMENTI UTILIZZATI:**

Per i moduli linguistici: giochi di ruolo, podcast e lettura partecipata (social reading). Il progetto si configura come attività didattica a pieno titolo, e pertanto come tale è stato inserito nella programmazione scolastica, approvata dagli organi collegiali ed inserita nel PTOF.

**Il bando è riservato PRIORITARIAMENTE a:**

1. **Docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, cd. "Collaborazioni plurime";**
2. **Esperti esterni all'amministrazione scolastica o dipendenti di altre P.A.**

**Compiti dell'esperto:** l'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati

formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni dei moduli riferiti al suo incarico. Inserisce nella piattaforma "Gestione degli Interventi (GPU)" le informazioni di propria competenza. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **13:00** del giorno **15/05/2024**, *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o *via PEC* all'indirizzo [pzic878004@pec.istruzione.it](mailto:pzic878004@pec.istruzione.it). L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio predeterminati dagli OO.CC. e che di seguito si riportano:

**Per i Docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, cd. "Collaborazioni plurime":**

<i>Titoli ed Esperienze professionali</i>		<i>Valutazione</i>
<b><i>Priorità a docenti madrelingua inglese</i></b>		
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti ai percorsi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti</li> <li>- Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale 110 lode: 4 punti</li> <li>----</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti</li> <li>----</li> <li>- Diploma di Maturità: punti 1</li> </ul>
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti	Punti 2,5 per corso/certificazione

	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	Max. punti 15
<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico  Max. punti 40

**Per Esperti esterni** all'amministrazione scolastica o dipendenti di altre P.A.:

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<b>Priorità a docenti madrelingua inglese</b>	
<i>Titolo di studio</i> (MAX 10 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente modulo = <b>punti 10</b>;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = <b>punti 6</b>;</li> <li>• Laurea non attinente a modulo = <b>punti 3</b>;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = <b>punti 1</b>;</li> <li>• Diploma attinente modulo = <b>punti 0,5</b></li> </ul>
<i>Certificazioni attinenti</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,5 per certificazione attinente
<i>Pregressa esperienza formativa (in qualità di formatore/relatore) <u>attinente a modulo</u></i> (MAX 50 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto
<i>Pregressa esperienza professionale <u>attinente a modulo</u></i> (MAX 35 punti)	Ogni anno di esperienza professionale dichiarata produrrà 2 punti. Ogni frazione di anno pari ad almeno sei mesi produrrà 1 punto

L'esito della selezione sarà pubblicato nella sezione "Albo Pretorio" del sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite **lettera d'incarico/contratto di prestazione d'opera. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Maria Vitale