



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA in SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON BOSCO"-FRANCAVILLA IN SINNI

Prot. 0002581 del 18/03/2025

VI (Uscita)

Agli Atti-Albo
Sito web - Amm. Trasparente

DETERMINA AVVIO DEL PROGETTO PNRR

"COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE "
Codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39988

CUP B14D23003970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Investimento 3.1: di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 07/02/2024 – CODICE INOLTRO 39988.0;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, di cui al prot. 33721 del 29/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N° 1185 del 07/03/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul pubblico impiego, D.Lgs 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.lgs 36/2023 del 31/3/2023, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'art. 1 della L. 78 del 21/06/2023;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA in SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.it>

VISTA l'azione di disseminazione nel territorio di avvenuto finanziamento, prot. n 1095 DEL 04/03/2024;

VISTA l'autonomia prot. n 1054 DEL 01/03/2024 del Dirigente Scolastico all'incarico di RUP del procedimento;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico ;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

l'avvio del "Progetto PNRR 3.1 – "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE " - Codice di progetto MAC1I3.1-2023-1143-P-39988 - CUP B14D23003970006 -

1.

INTERVENTO A

Realizzazione N. 9 percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per i seguenti percorsi:

- Percorsi di orientamento competenze STEM n. 9 edizioni
- Percorsi di potenziamento della lingua inglese livello A1 n. 4 edizioni

INTERVENTO B)

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese e di metodologia per docenti, n. 2 edizioni così distinte:

Un corso destinato a minimo n. 5 docenti mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2.

Un corso destinato a minimo n. 5 docenti mirato al conseguimento delle competenze per insegnare secondo la metodologia CLIL .



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA in SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.it>

2. Di procedere, al fine del conferimento degli incarichi interni/ esterni per esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR alla predisposizione ed alla pubblicazione degli avvisi pubblici di selezione e reclutamento per i seguenti percorsi di cui agli interventi A) e B);

3. Di procedere alla selezione interna per componenti del Gruppo di Lavoro per la realizzazione degli Interventi A e B;

4. Di costituire la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto e dalle azioni sopra descritte.

Il presente atto è reso pubblico e visionabile mediante affissione all'albo pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vitale

Firmato digitalmente